



**15:45-13:45 | מושבים מקבילים**

**מושב 8: שילוב טכנולוגיה כסוכן חדשנות בחינוך / חדר 438**  
יו"ר: ד"ר גליה סמו

**מירב גיא וד"ר קלאודיה גלושנקוף** - הטלפון החכם בידי ילדים בגן חובה  
**ד"ר שי כהן** - מערכות סגורות ופתוחות בקומפוזיציה טכנולוגיה וחינוך  
**ד"ר סמדר בר-טל וד"ר קריסטה אסטרן** - שותף ומשתף ברשתות חברתיות - סטודנטים במכללה להכשרת מורים  
**ד"ר גליה סמו** - מחקר פעולה בנושא שילוב אייפדים בהוראת מקרא

**דיון מסכם**

**מושב 9: מי אני המורה? - נרטיב, זהות מקצועית של מחנכים / חדר 437**  
יו"ר: ד"ר אלונה פורקוש-ברוך

**פרופ' חנה עזר וד"ר מירי מילר** - לימודי שפה וזהות המורה לשפה בתכנית ללימודי שפה לבית הספר היסודי במכללה לחינוך  
**ד"ר ליאת אייל וד"ר דורית רם** -

Novices' issues of focus in classroom management – An ecological perspective

**ד"ר איתי הס** - השוואה בין הערכות הורים פעילות פנאי של ילדיהם עם וללא עיוורון

**ד"ר אלונה פורקוש - ברוך וגתית לוי** -

Professional Identity of Non-Native English Teachers (NNET) in Israel in an Age of Globalization and Advanced Technology

**דיון מסכם**

**מושב 10: הקשר בין הורים למערכת החינוך בחברה משתנה / חדר 434**  
יו"ר: ד"ר עידית טבק

**מעין אמיר ורונית אפרתי חקוק** - תפיסות הורים את החגיגות והטקסים בגן הילדים  
**ד"ר לורן ארדרך** -

Digital parent-teacher communication and perceptions of "proper parenting" among early childhood educators

**ד"ר סיגל חן וד"ר עירית לצטר** - הכשרת המורים לקיום דיאלוג נרטיבי עם ההורים לקראת פיתוח יוזמות  
**ד"ר דולי לוי וד"ר מיכל מישר** - מתחים דיאלקטיים בפרקטיקה החינוכית בגיל הרך - משפחות מהגרים החברה הקולטת

**דיון מסכם**

**מושב 11: מחקר ועיון בחינוך המתמטי / חדר 431**  
יו"ר: ד"ר טרוורק מולט

**ד"ר עינת גיל** - השפעה ארוכת טווח של קידום חשיבה סטטיסטית הסקתית בלתי פורמלית באמצעות סביבת למידת-חקר עתירת-טכנולוגיה

**שרה מוסאי - אמינוב ופרופ' יצחק גילת** - שילוב מתמטיקה בתכנית הלימודים בגיל הרך: נקודת מבטן של גננות

**ד"ר טרוורק מולט וד"ר בתיה עמית** - הפדגוגיה של שאילת שאלות בשיעור מתמטיקה כהיבט מרכזי בהתנסות בהוראת המקצוע

**ד"ר מרב צוהר רוזן וד"ר ניצה מרק-זיגדון** - הכוונה עצמית מטה - קוגניטיבית בפתרון שאלות מילוליות במתמטיקה: מודל דינמי לתלמידים עם צרכים מיוחדים.

**דיון מסכם**

**מושב 12: הערכת "מפגשים" בהכשרת מורים / חדר 430**  
יו"ר: ד"ר לייקי גרוניק

**ד"ר מיכל שני, ד"ר פנינת טל ופרופ' אילנה מרגולין** - עושים וחוקרים! כשפרקטיקה פוגשת כתיבה

**ד"ר יעל קמחי וד"ר לייקי גרוניק** - יצירתיות במסגרת התנסות ייחודית של סטודנטים בתכנית המצוינות רג"ב (ראש גדול בהוראה) במכללת לוינסקי

**ד"ר מרסלה ליפרמן-אטר וד"ר איריס לבנוש-ארליך** - "צריך שניים לטנגו" - קווים מנחים לבניית התערבות בגני ילדים

**ד"ר תמי ראובני, ד"ר מירי מילר, ד"ר נורית חמו, ד"ר ניבה ונגרוביץ ופרופ' יצחק גילת** - הערכת תכנית אקדמיה-כתה

**דיון מסכם**

**מושב 13: משפחה חינוך וחברה / חדר 426**  
יו"ר: ד"ר סיגל אופנהיים שחר

**ענבל בכר-כץ** - חינוך מיוחד וספורט - "אני מרגישה שהכרתי את הבן שלי מחדש"

**אלה שראל ופרופ' ישראל ריץ** - קונפליקט עבודה-משפחה, סגנון הורות ואיכות המפגש המשפחתי: תפקידים בניבוי בעיות התנהגות, התנהגות מסכנת ורווחה נפשית בקרב מתבגרים

**ד"ר סיגל אופנהיים שחר** - "מתערבות שתצליחו" - תרומתה של "עזרה פמיניסטית נוספת" לטובת התערבות אפקטיבית בקרב נערות מאוכלוסיות מתווגות

**אלונה פלג** - חווית הלחץ המוגבר בקרב אימהות (ילדים) במשפחות חד מיניות מתוכננות בישראל-מקורות הלחץ, מרכיבים והמלצות יישומיות להתערבות

**דיון מסכם**

**מושב 14: קולם של תלמידים / חדר 425**  
יו"ר: ד"ר ענת כורם

**שירלי צפרוני וד"ר אלונה פורקוש-ברוך** - מעורבות תלמידים בלמידה בבית ספר תיכון בישראל: סקר עמדות תלמידים

**יעל קסנר ברוך** - מדענים קטנים - היבטים רגשיים וקוגניטיביים אצל ילדים ביחס לעיסוק במדע בחינוך הקדם יסודי

**ד"ר ענת כורם** - לא הביישן למד - כיצד תופסים המורים את התלמידים הביישנים בכיתה?

**רונית אפרתי חקוק** - "אמא שלי תמיד רצתה שהבן שלה יהיה בטלוויזיה" - תכנית לימודים לגיל הרך המבוססת על שירי תכניות הילדים הקלאסיות של הערוץ הראשון

**דיון מסכם**

**15:30-13:15 | הפסקת קפה**

**מושב מליאה** - חדר 424

**16:30-15:30 | קטע נגינה, שלמה עוז**

**רב-שיח בנושא:** דילמות וקשיים במחקר יישומי בחינוך

**משתתפים:** ד"ר עינב ארגמן, אלונת בר, ד"ר ליאורה פסקל, ד"ר דוד רטנר, ד"ר רחל שגיא  
**מנחה:** פרופ' ליה לאור

**תכנית הכנס - התכנסות באולמות ד' ו ה'**

**10:00-9:30 | התכנסות וכיבוד קל**

**10:15-10:00 | ברכות פרופ' מיכל בלר,** נשיאת מכללת לוינסקי לחינוך  
**פרופ' רוני לידור,** נשיא המכללה האקדמית בוינגייט  
**פרופ' חנה עזר,** רקטור מכללת לוינסקי לחינוך

**11:15-10:15 | קטע נגינה** - שלמה עוז

**הרצאה** - יהודים וערבים עושים היסטוריה ביחד:

מחקר עיצוב בלמידה שיתופית בקונטקסט של קונפליקט

**ד"ר יפעת בן-דוד קוליקנט,** האוניברסיטה העברית

**11:30-11:15 | הפסקה קצרה**

**13:00-11:30 | מושבים מקבילים**

**מושב 1: "האחר הוא אני" - סוגיות בחינוך מיוחד / חדר 438**  
יו"ר: ד"ר רבקה הלל-לביאן

**ד"ר רונית רמר** - השפעתו של השימוש בבובת תיאטרון על יצירת תקשורת ראשונית עם ילדי גן המאובחנים בספקטרום האוטיסטי

**ד"ר רבקה הלל - לביאן וד"ר איתי הס** - המניע לבחירת מקצוע החינוך בקרב פרחי הוראה בחינוך המיוחד וזיקתו למשתתפים הקשורים בעמדות כלפי השתלבותם של תלמידים עם צרכים מיוחדים  
**ענבל בכר - כץ** - קשה באימונים קל בתל"א" (תוכנית לימודים אישית) - חשיפת תפישות סיעות וסייעים בחינוך המיוחד את תפקידים באמצעות קולאז' מטפורי.

**סיון שתיל כרמון, פרופ' רחל שיף ופרופ' אלי וקיל** - האם בעלי דיסלקציה מצליחים להגיע לשטף קריאה? אימון קריאת כתב ראי בקרב קוראים תקינים לעומת בעלי דיסלקציה התפתחותית

**דיון מסכם**

**מושב 2: שפה שירים וצלילים / חדר 437**  
יו"ר: ד"ר בת ציון ימיני

**ד"ר איריס אלפי שבתאי** - רכישת היבטים בלשון שנייה: מקרה היידוע

**גתית בועזסון** - המעבר בין הטעמה אשכנזית לדקדוקית בשירים בארץ ישראל בראשית המאה העשרים

**ד"ר בת-ציון ימיני** - הבדלים מגדריים בצורות הציווי בשירי דור שלונסקי

**עידית פורת וד"ר מירי מילר** - מפגשים עם טקסטים ספרותיים - פרשנויותיהם של הסטודנטים לנושא הקורס כפי שמשקפות בעבודות הצילום שהוצגו בסיכומי התערוכה

**דיון מסכם**

**מושב 3: תכנית לימודים בצמיחה בהכשרת סטודנטיות בחינוך לגיל הרך / חדר 434**  
יו"ר: ד"ר קלודי טל

**ד"ר קלודי טל, סיגל טיש, ד"ר מיכאלה כדורי - שלזק, ד"ר איריס לוי וסיון שתיל כרמון** - תכנון בצמיחה בהכשרת גננות במכללת לוינסקי לחינוך: הקשר, רציונל, גישה, יישום בגן הילדים  
**ד"ר איריס לוי וסיון שתיל כרמון** - מגישה מסורתית לגישה קונסטרוקטיביסטית: תהליכי שינוי תפיסתי של פרחי הוראה בתכנית לגיל הרך

**ד"ר מיכאלה כדורי - שלזק וסיגל טיש** - פיתוח קהילת לומדים ביישום תכנית לימודים בצמיחה

**דיון מסכם**

**מושב 4: שינוי תפיסות סטודנטים וקורסים ייחודיים בהכשרת פרחי הוראה / חדר 431**  
יו"ר: יעל חט-ברקאי

**ד"ר אורלי הבל וד"ר רחלי פלד** - משיתוף להשתתפות - קורס אקדמי משותף לסטודנטיות לחינוך מיוחד ולסטודנטים עם מוגבלות

**ד"ר עינת ברכה וד"ר לייקי גרוניק** - תרומתה של סדנת סטאז' על פי מודל חממה עירוני

**יעל חט ברקאי** - הערכת עמדותיהן של סטודנטיות לחינוך מיוחד כלפי תלמידים עם מוגבלות שונות באמצעות ניתוח אינטראקציות קריאת ספר

**ד"ר ליאת ביברמן - שלו** - בלוג אישי או בלוג שיתופי? תפיסות של פרחי הוראה בשנת ההכשרה הראשונה ביחס לתרומתן של שתי הפלטפורמות לקידום התפתחותם המקצועית

**דיון מסכם**

**מושב 5: סימפוזיה של צבעים - ראית הצבע כמטפורה באמנויות / חדר 430**  
יו"ר: גילה רוס-צימט

**ד"ר גילה רוסו - צימט** - מטפורת הצבע בשירה עברית לילדים - הכסף, הזהב וכל השאר

**ד"ר יפעת שוחט** - המלחין מצויר: הצבע כזרקור על תהליכים מוזיקליים

**ד"ר רבקה אלקושי** - מוזיקה בשלל צבעים: חקר כרומסטיזיה בקרב ילדים ומבוגרים בעקבות האזנה למוזיקה קלאסית

**ד"ר ליליאנה אורבך** - עבודת מחקר על לידתו של תהליך היצירה

**דיון מסכם**

**מושב 6: דיאלוג תוך תרבותי ובין-תרבותי / חדר 426**  
יו"ר: ד"ר דן שגיא

**ד"ר קרן דליות** - Gender Equality in Education: Examining the Dialogue between International and national Policies un Ghana

**נעמי שמואל** - משפחה ומסורת במעבר בין תרבותי - מאתיופיה לישראל

**ד"ר דן שגיא** - "הרוסים באים..." הוראת הנגינה בישראל כסיפור של דיאלוג בין תרבותי

**נעמי שמואל** - הספר "בטן מלאה דמעות": ייצוג מציאות מורכבת דרך סיפור המבוסס על מקרה אמיתי

**דיון מסכם**

**מושב 7: זהות בראי הלאום והדת / חדר 425**  
יו"ר: ד"ר גלי מנור

**ד"ר איתן אורנוני** - על רגשות ואקולטורציה: תגובה רגשית למוזיקה "קלאסית" מערבית בקרב יהודים וערבים ישראלים

**ד"ר גלי מנור** - Jewish/Christian Literary Identities: The Case of Victorian Literature - חווה אם התבונה

**ד"ר איריס לוי** - מינה הקדוש כגיבור הלוחם בכופרים - מקרה בוחרן

**דיון מסכם**

**13:45-13:00 | הפסקת צהריים**